РІШЕННЯ

Першої всеукраїнської науково-практичної конференції

«MoodleMoot Ukraine 2013. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle»

З 30 по 31 травня 2013 року на базі Київського національного університету будівництва і архітектури відбулася Перша всеукраїнська науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2013. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle».

Організаторами конференції були:

- Київський національний університет будівництва і архітектури;
- Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Тематика конференції охоплювала основні технічні та дидактичні питання використання платформи Moodle у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах, в системі підготовки і підвищення кваліфікації працівників освіти у процесі неперервного навчання, та включала такі тематичні напрями:

1. Досвід упровадження й використання системи Moodle у дистанційному навчанні та мережній підтримці навчального процесу.

2. Розвиток системи Moodle. Створення і використання нових модулів Moodle, інтеграція Moodle з іншими програмними засобами.

3. Організаційно-педагогічні та методичні проблеми використання платформи Moodle.

На конференцію було подано 76 доповідей, з яких в результаті рецензування та оцінювання програмним комітетом було відібрано і включено в програму конференції 68. В роботі програмного комітету взяли участь 2 доктори і 3 кандидати педагогічних наук, 1 доктор і 3 кандидати технічних наук, 1 кандидат економічних наук.

Тези доповідей опубліковані у збірнику: *Перша всеукраїнська науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2013. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 30-31 травня 2013 р.): тези доповідей. - К: КНУБА, 2013. – 76 с.* Його електронна копія, а також повні тексти 68 доповідей розміщені та на сайті конференції:

http://2013.moodlemoot.in.ua/. Доступ до матеріалів доповідей на сайті конференції є вільним і не потребує реєстрації.

Конференція мала дві складові частини – очну і дистанційну. Очна частина конференції проходила 30 і 31 травня в Київському національному університеті будівництва і архітектури. В програму очної частини конференції було включено 43 доповіді і два майстер-класи. В дистанційній частині конференції, яка передбачала публікацію повних текстів і матеріалів доповідей на сайті конференції, відповіді на питання та обговорення доповідей через розміщені на сайті форуми, взяли участь автори усіх 68 розміщених на сайті доповідей, а також зареєстровані на сайті слухачі. Всього на сайті конференції зареєструвалося 145 осіб з України, Росії, Білорусії та Сербії.

Конференція була включена у міжнародний календар проведення конференцій MoodleMoot на офіційному сайті світової спільноти користувачів платформи Moodle – moodle.org.

Робота конференції надала учасникам нового імпульсу в зміцненні співробітництва, забезпеченні розвитку і впровадження ІКТ, зокрема, платформи Moodle в галузь загальної середньої, вищої та післядипломної освіти.

Було визначено ряд проблем, що перешкоджають активному упровадженню й використанню платформи Moodle в Україні. Учасниками конференції було розроблено ряд рекомендацій, що сприятимуть активному розвитку освіти у цьому напрямі.

РЕКОМЕНДАЦІЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерству освіти і науки України

1. Створити Методичну раду при Міністерстві освіти і науки України з питань організації та впровадження дистанційного навчання з залученням провідних фахівців в цій галузі.

2. Розробити та затвердити порядок погодження впровадження дистанційної форми навчання в закладах освіти, можливо, шляхом внесення змін та доповнень до п. 2.2. Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» № 466 від 25.04.2013 р.

3. Розробити та затвердити норми часу для планування і обліку навчальної роботи при застосуванні дистанційної форми навчання виходячи із середньостатистичних інтервалів часу на створення ресурсів та перевірку і консультацію завдань студентів, що навчаються дистанційно.

Методичним районним центрам

1. Організовувати семінари (курси підвищення кваліфікації) щодо впровадження ДФН у ЗНЗ.

Вищим навчальним закладам

1. Розробити і затвердити нормативні документи щодо ДФН у ВНЗ.
2. Створити Центри дистанційного навчання (якщо ще немає) та переглянути структури власних підрозділів з дистанційного навчання з урахуванням необхідності створення аналітичних відділів, або призначення осіб, відповідальних за проведення аналітичної роботи та бенчмаркінгу.
3. Доручити аналітичним підрозділам функції здійснення бенчмаркінгу, відслідковування останніх сучасних тенденцій в методиках застосування дистанційного навчання.
4. Розробити план впровадження ДФН у ВНЗ, зокрема розглянути доцільність переведення частини непрофільних дисциплін у дистанційну форму.

Організаційному комітету конференції MoodleMoot Ukraine

1. Враховуючи актуальність тематики конференції MoodleMoot Ukraine, успішне проведення першої конференції та склад її учасників, зробити цю конференцію щорічною та надати їй статус міжнародної.