Програма

Першої всеукраїнської науково-практичної конференції



Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle

Реєстрація учасників з 9:00 біля аудиторії 101 архітектурного корпусу.
Відкриття конференції о 10:00 в аудиторії 101 архітектурного корпусу.
Регламент: доповідь - до 10 хв., відповіді на питання – до 5 хв.

30.05.2013: пленарне засідання і 3 секція: Організаційно-педагогічні та методичні проблеми використання платформи Moodle.

Початок о 10:00, coffee break по 15 хв. об 11:30 і 15:15. Перерва на обід з 13:00 до 14:00.

1. Вітальне слово ректора Київського національного університету будівництва і архітектури, Кулікова П.М.
2. Вітальне слово зам. директора Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України, Спіріна О.М.
3. Повідомлення оргкомітету конференції (Щербина О.А.)
4. Волосович А. Использование облачных технологий для размещения проектов Moodle.
5. Малюкова І.Г., Богачков Ю.М. Візуальний аналіз положення про дистанційне навчання
6. Кухаренко В.М. Відкриті дистанційні курси у Moodle
7. Триус Ю.В. Організація атестації електронних навчальних курсів у ВНЗ засобами системи Moodle
8. Мокрієв М.В. Рекомендації зі створення навчальних курсів в Moodle (з досвіду НУБіП)
9. Шишкіна М.П. Інноваційні моделі організації хмарно орієнтованого середовища навчального закладу.
10. Яковицький І.Л. Від дистанційного курсу до освітнього порталу навчального закладу
11. Запорожченко Ю.Г. Дистанційне навчання дітей з функціональними обмеженнями на основі платформи Moodle: досвід Росії
12. Олійник Н.Ю., Березенська С.М. LMS Moodle: можливості та практична реалізація лабораторного практикуму з технічних дисциплін
13. Лычев Д.А. Использование GIF-анимации при создании методического обеспечения в дистанционных курсах
14. Стрюк А.М. Використання системи Moodle у комбінованому навчанні робітників промислового підприємства
15. Томіліна А.О. Використання електронної платформи Moodle при контролі й оцінюванні з англійської мови у вищому навчальному закладІ
16. Мельник Ю.В., Свешніков С.М., Богданова Н.В., Лепеха О.Ю. Особливості застосування системи Moodle в практиці підвищення кваліфікації працівників податкової служби
17. Штомпель Н.Э. Возможности дистанционного обучения при подготовке архитекторов и градостроителей
18. Глазунова О.Г Smart підхід до формування електронного навчального курсу в moodle
19. Альошкіна К.М. Електронний посібник з теоретичної фольклористики: проблематика розроблення на базі LMS Moodle
20. Савельева И.В. Построение тестов, используя семантический классификатор
21. Колос К.Р. Використання moodle у процесі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів

31.05.2013: 2 секція: Розвиток системи Moodle. Створення і використання нових модулів Moodle, інтег-рація Moodle з іншими програмними засоба-ми. і
1-а секція: Досвід упровадження й використання системи Moodle у дистанційному навчанні та мережній підтримці навчального процесу.

.

Початок о 9:30, coffee break по 15 хв. о 10:45, 15:15 і 16:45. Перерва на обід з 13:00 до 14:00.

22. Аврамчук А.М., Щербина О.А. Створення відеолекцій за допомогою модуля rich media
23. БАСОК П.Г. Система OPENMEETINGS 2.X та її інтеграція з Moodle 2.X
24. Васильєва К.С., Щербина О.А. Засоби оцінювання компетентностей в Moodle
25. Германюк Н.М., Щербина О.А. Створення ієрархічних ментальних мап за допомогою web-сервісу Prezi
26. Гришмановський А.С., Щербина О.А. Дослідження можливостей пристроїв з операційною системою Android для виконання тестів у середовищі Moodle 2
27. Дворовенко В.Н. Модули для управления структурой учебно-методических материалов
28. Иванченко Т.В., Щербина А.А.использование метакурсов и модуля субкурс в Moodle 1.9
29. Кухаренко В.М., Шуляков В.М. Робота адміністраторів системи MOODLE зі статистикою
30. Анисимов А.М. Об опыте проведения курсов повышения квалификации «Теория и практика работы в СДО Moodle
31. Бардаков В.А., Гуляк Р.Э. Курсовое проектирование в Moodle
32. Бахрушин В.Е. Опыт использования системы Moodle в сетевой поддержеке учебных курсов по методам анализа данных
33. Бочаров Б.П., Воеводина М.Ю. База данных трехмерных моделей в GOOGLE EARTH
34. Бугайчук К.Л. Напрями використання LMS Moodle в системі професійної підготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу ВНЗ МВС України
35. Василенко О.В., Солодухін С.В. Досвід застосування Moodle в межах однієї випускаючої кафедри
36. Глинський Я.М., Ряжська В.А. Вивчення розділу «Алгоритмізація і програмування» у курсі базової інформатики для студентів технічних ВНЗ
37. Дубинский А.Г. Опыт дистанционного обучения абитуриентов
38. Каук В.И. Особенности использования Moodle для различных форм обучения
39. Коваль Т.І., Пушкар О.О. Навчальне середовище майбутнього вчителя історії в системі moodle для формування англомовної професійно орієнтованої лексичної компетентності
40. Ковальчук О. А. Позааудиторна навчально-виховна діяльність як організаційна форма, що здійснюється у системі змішаного навчання
41. Крамаренко Т.Г. Формування уміння вчитися з використанням системи Moodle у мережній підтримці навчального процесу майбутніх вчителів
42. Кузьміна Н.М., Струтинська О.В. Використання дистанційних технологій у позааудиторній роботі майбутніх учителів інформатики
43. Проневич В.С., Щербина О.А. Створення сайту інтернет-підтримки навчального процесу в ліцеї
44. Франчук В.М. Деякі аспекти використання системи Moodle у ВНЗ
45. Швец Ю.А., Коломоец Г.П. Модель планирования учебной нагрузки субъектов процесса обучения на основе модульной структуры учебного курса
46. Швець Ю.О., Коломоєць Г.П. Структура електронного курсу та її реалізація в Moodle

47. Прийняття рішення конференції.